

LICEO CLASSICO - SCIENTIFICO STATALE “ARIOSTO - SPALLANZANI”

Piazzetta Pignedoli, 2 42121 REGGIO EMILIA (R.E.) - Tel. 0522 438046 0522 438841

Via Franchetti, 3 42121 REGGIO EMILIA (R.E.) - Tel. 0522 442124

E-mail: segreteria@liceoariostospallanzani-re.edu.it Home page: www.liceoariostospallanzani-re.edu.it



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse e dei Fondi, Finanziaria e Personale
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Reggio Emilia, 27 gennaio 2026

LICEO ARIOSTO SPALLANZANI RE
Prot. 0000593 del 27/01/2026
I-8 (Entrata)

Alla Dirigente del Liceo Matilde di Canossa dott.ssa Mariangela Fontanesi

Alla referente del progetto MEP Canossa prof.ssa Francesca Valli

Agli studenti Chairs del Liceo Ariosto Spallanzani Rocco Masini Martelli e Denis Gheorghe Petrovici (4CC)

e p.c.

Ai docenti dei suddetti alunni

Comunicazione in forma circolare n. 205

OGGETTO: Autorizzazione alla richiesta di due Chair per il MEP Canossa (2-7 febbraio 2026)

Si autorizza la partecipazione alla sessione del MEP Canossa degli alunni in elenco in qualità di Chair.

L'orario delle attività sarà il seguente:

lunedì 2 febbraio: ore 14.00-17.30

martedì 3 febbraio: ore 14.00-17.30

mercoledì 4 febbraio: ore 14.00-17.30

giovedì 5 febbraio: ore 14.00-17.30

sabato 7 febbraio: ore 7.50-13.50

Si segnala che gli studenti coinvolti nell'attività saranno regolarmente presenti alle lezioni del mattino (ad eccezione di sabato 7 febbraio); essendo impegnati nei pomeriggi, si chiede ai docenti di non sottoporli a verifiche e interrogazioni in quella settimana e di considerare per loro opportuni tempi di recupero anche nella settimana successiva al progetto.

**Il Dirigente Scolastico
F.to Prof.ssa Rossella Crisafi**